

# Videoanalyse und Eltern-Kind-Begleitung

## Einsatz und Nutzung der Säuglingsbeobachtung und Videoanalyse in der Emotionellen Ersten Hilfe

In diesem Kurs steht die Körper- und Ausdruckssprache des Säuglings ganz im Mittelpunkt. Durch die Analyse von Video-Mitschnitten von Schmetterlingsmassagen und Eltern-Baby-Sitzungen sollen die verschiedenen Bewusstseins- und Regulationszustände des Säuglings erarbeitet und vorgestellt werden. Dabei soll anhand des Bildmaterials studiert werden, wann und wodurch sich Stress- und Abwehrprozesse des Säuglings in der bindungsorientierten Körperarbeit zeigen.

Das Videomaterial wird unter verschiedenen Schwerpunkten, wie der Gestaltung der Anbindungssituation, dem Timing der Interventionen und der emotionalen Präsenz der professionellen Begleiter\*innen untersucht werden. Durch gemeinsame Erörterung der Videos in der Lerngruppe werden dann alternative Handlungswege und EEH-Interventionen entwickelt und vorgeschlagen.

Um die jeweilige Bindungssituation in den Fallsituationen zu veranschaulichen sowie die Erfahrungswelt des Säuglings besser zu erschließen, werden bei Bedarf szenische Rollenspiele im Rahmen der Großgruppe durchgeführt und besprochen. Hierdurch werden nochmals andere Aspekte der Eltern-Kind-Dynamik erleb- und erkennbar. Neben der Analyse der Videoaufnahmen sowie der Vorstellung von spezifischen Grundlagen der Verhaltens- und Ausdruckssprache der Säuglinge sollen praktische Nutzungsmöglichkeiten von Säuglingsbeobachtungen und Videomitschnitten in der EEH-Beratungsarbeit vorgestellt werden.

Voraussetzung zur Teilnahme an dem Kurs ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Weiterbildungsmodul »Bindung durch Berührung«. Weiterhin ist jede/r Teilnehmer\*in aufgefordert, eine speziell angefertigte Videoaufnahme einer angeleiteten oder durchgeführten Schmetterlingsmassage-Sitzung mit Mutter und Säugling mitzubringen. Diese Aufnahmen sind Grundlage für die oben beschriebenen Videoanalysen.

### Technische Voraussetzungen.

Die Videomitschnitte sollten im optimalen Fall zuvor auf eine DVD gebrannt und in den Kurs mitgebracht werden. Es besteht auch die Möglichkeit, dass die originale MiniDV-Kassette zum Kurs mitgebracht und direkt auf der digitalen Kamera des ZEPP abgespielt wird.

Die Aufnahmen sollten im besten Fall nicht länger als 20 Minuten sein. Im Fokus unserer Betrachtung steht vor allem die Eingangssituation. Deshalb ist es wichtig, dass auch die Positionierung, die Begrüßung oder die Phase der Einführung der Eltern in die Griffe und Körperberührungen mitgeschnitten wird. Bitte achte darauf, dass alle Teilnehmer\*innen der Sitzung – vor allem jedoch Mutter und Kind – gut zu sehen sind.

»

### Schreibambulanz | Elternschule Körperpsychotherapie | Weiterbildung

Bahnhofstraße 12  
28195 Bremen

Telefon 0421- 349 12 36  
Fax 0421- 346 60 11

kontakt@zepp-bremen.de  
www.zepp-bremen.de



### Leitung

Iris Schöning, HP Psych., Körpertherapeutin, EEH-Therapeutin, SE Practitioner und Mitarbeiterin der Schreibbaby-Ambulanz Bremen

**Termin** 20.–22. Mai 2022

### Kurszeiten

Tag 1: 09:30–13:00/14:30–18:30 Uhr  
Tag 2: 09:00–13:00/14:30–18:30 Uhr  
Tag 3: 09:00–13:00 Uhr

**Umfang** 3 Tage/19,5 Stunden

### Kosten

130 Euro/Tag = 390 Euro pro Workshop

### Veranstaltungsort

ZEPP, Bremen

### Anmeldung bitte nur über die Homepage

[www.zeppbremen.de/aus-und-weiterbildung/ausbildung/termine/](http://www.zeppbremen.de/aus-und-weiterbildung/ausbildung/termine/)

### Telefonische Auskünfte

Sekretariat ZePP | Telefon 0421 349 12 36  
Sprechzeiten: Mo – Do 10:00 – 12:00 Uhr

Die beste Kameraposition ist häufig der seitliche Anschnitt von Mutter und Kind am Boden. (Am besten verwende ein Stativ, so kann die Kameraposition leicht erhöht werden.) Durch diese Position können sowohl die Interaktionen, Mimik, Berührungsbefolgen von Mutter und Kind gut verfolgt werden.

Aus Erfahrung ist bekannt, dass viele Teilnehmer\*innen des Kurses häufig eine große Scheu vor der technischen Herausforderung der Videoarbeit haben. Hier hat sich die Situation insofern verbessert, als die Schnittprogramme und Kameras mittlerweile leicht zu bedienen sind. Insbesondere jugendliche Familienmitglieder sind häufig fit und geübt im Umgang mit den bekannten Filmbearbeitungs-Softwares und deshalb gute Assistenten. Für weitere Fragen in der technischen Vorbereitung des Kurses stehen wir gerne zur Verfügung!

## Inhalte des Kursprogramms

- Beobachtung und gemeinsame Auswertung von Video-Mitschnitten unter den Gesichtspunkten von Feinfühligkeit, Bindungsdynamik und Timing der Interventionen
- Theoretische Grundlagen von Regulations- und Bewusstseinszuständen des Kindes im ersten Lebensjahr
- Identifikation von körperlichen und affektiven Stress- und Abwehrzeichen des Säuglings im Zuge der Schmetterlingsmassage-Anleitungen
- Bedeutung von Setting und Positionierung im Kontext der Babymassage-Anleitung
- Analyse von Helfer\*innenfallen und Übertragungsdynamiken der Helfer\*innen in der Durchführung der Eltern-Kind-Begleitungen
- Exemplarische szenische Rollenspiele zur Veranschaulichung der kindlichen Erfahrungswelt
- Vorstellung von Nutzungsmöglichkeiten von Säuglingsbeobachtungen und Videomitschnitten innerhalb der EEH-Arbeit mit Eltern und Säuglingen